

二年级上册期末复习课内阅读专项训练

(一)

(一)《小蝌蚪找妈妈》

不知什么时候，小青蛙的尾巴不见了。他们跟着妈妈，天天去捉害虫。

1. 这段话一共有_____句。

2. 选择题

(1) 小蝌蚪的妈妈是 ()。

A. 青蛙 B. 朱莉娅·罗伯茨 C. 还珠格格

(2) 小蝌蚪在找妈妈的过程中充分体现了它们 () 的精神。

A. 有爱心 B. 合作精神 C. 努力实现自己的愿望

(3) 小蝌蚪的妈妈唱歌的声音是 ()。

A. 呱呱呱 B. 哈哈 C. 嘻嘻嘻

(4) 小蝌蚪妈妈的肚皮像 () 一样白。

A. 地豆 B. 雪 C. 天空

3. 根据课文内容，把下列动物按照小蝌蚪找妈妈的先后次序排列起来。

大鱼 鸭子 乌龟 大白鹅

4. 青蛙是对人类有益的动物，从文中哪一句中能够看出来？用_____线画下来。

(二)《植物妈妈有办法》

植物妈妈有办法

孩子如果已经长大，就得（děi de）告别妈妈四海为家。

牛马有脚，鸟有翅膀，植物要旅行靠的啥办法？

蒲公英妈妈准备了降落伞，把它送给自己的娃娃。

只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。

苍耳妈妈有个好办法，她给孩子们穿上带刺的铠甲。

只要挂住动物的皮毛，孩子们就能去田野、山洼。

豌豆妈妈更有办法，她让豆荚晒在太阳底下。

啪的一声，豆荚炸开，孩子们就蹦着跳着离开妈妈。

植物妈妈的办法很多很多，不信你就仔细观察(cá chá)。

那里有许很多多的知识，粗心的小朋友却得不到它。

1. “植物要履行靠的啥办法？”这里的“啥”应理解为（ ）。
A. 什么 B. 啥事 C. 办法
2. “孩子如果已经长大，就得告别妈妈，四海为家。”这句中“得”的意思是（ ）。
A. 需要 B. 应该 C. 舒服、满意
3. 给画线字选择准确的读音。
(1) 观察（ ） A. cá B. chá
(2) 就得（ ） A. děi B. de
4. 这首诗共有（ ）个自然段？
A. 5 B. 6 C. 7
5. 根据文章内容连线。

蒲公英靠什么来传播种子

太阳

苍耳靠什么来传播种子

风

豌豆靠什么来传播种子

动物的皮毛

(三)《日月潭》

日月潭简直是人间仙境。那儿()环境宁静,()景色宜人。()在早晨、黄昏、晴天或雨天,她()非常迷人。黎明时,湖面的轻烟还没有散去,隐隐约约地还看得到天边的晨星和远山的几点灯光。这时候,清风吹来,顿时使人清醒了很多。日落的时候,潭水荡漾着美丽的霞光,像害羞(xiū)的小姑娘的脸,多么好看!在艳丽高照的当儿,整个日月潭的美景,都清晰(xī)地体现在眼前,使人突然胸襟(jīn)开朗起来。蒙蒙细雨的时候,它好像披上了一层薄薄的轻纱,周围的景物都那么朦胧(méng lóng),充满了神秘感。

1. 从文中找出合适的近义词。

清楚——() 立刻——() 安静——()

2. 从提供的关联词中选择合适的填入括号里。

不但……而且……; 因为……所以……;

无论……都……; 虽然……但是……。

(1) 那儿()环境宁静,()景色宜人。

(2) ()在早晨、黄昏、晴天或雨天,她()非常迷人。

3. 用“_____”画出文中的两个比喻句。

4. 蒙蒙细雨的时候,它好像披上了一层薄薄的轻纱,周围的景物都

那么朦胧(méng lóng), 充满了神秘感。

请你用“好像”写一句话。

5. 短文从()、()、()、()的不同时间, 写出了日月潭不同的美丽面景。

6. 短文是围绕那句话写的, 用“_____”画出中心句。

(四)《坐井观天》

青蛙坐在井里。小鸟飞来, 落在井沿上。

青蛙问小鸟: “你从哪儿来呀?”

小鸟回答说: “我从天上来, 飞了一百多里, 口渴了, 下来找点水喝。”

青蛙说: “朋友, 别说大话了! 天不过井口那么大, 还用飞那么远吗?”

小鸟说: “你弄错了。天无边无际, 大得很哪!”

青蛙笑了, 说: “朋友, 我天天坐在井里, 一抬头就看见天。我不会弄错的。”

小鸟也笑了, 说: “朋友, 你是弄错了。不信, 你跳出井口来看一看吧。”

1. 给加点字选择准确的读音

(1) 坐井观天: () A. jǐng B. jǐn

(2) 弄错: () A. lòng B. nòng

2. 连一连。

- 一()井 条
一()话 口
一()路 句
一()朋友 位

3. 青蛙为什么会认为天只有井口那么大 ()
- A. 青蛙天天坐在井里，一抬头就看见只有井口那么大的天。
B. 青蛙认为小鸟在骗它。
C. 天本来就只有那么大。
4. 这个故事告诉我们一个道理，那就是 ()
- A. 看问题要全面，眼光放远，不要坐在井里看天，那样是错误的。
B. 青蛙不爱动脑筋。
C. 天是无边无际的。

(五)《我要的是葫芦》

细长的葫芦藤上爬满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！种葫芦的人每天都要去看几次。

1. 这段话有_____句。
2. 单选题。
- (1) 文中描写葫芦藤样子用的词语是 ()
- A. 可爱 B. 雪白 C. 细长
- (2) 文中描写花儿颜色的词语是 ()

A. 可爱 B. 雪白 C. 细长

3. 填入恰当的词语。

()的葫芦藤 ()的绿叶

()的小花 ()的小葫芦

4. 第_____句写了葫芦藤和葫芦花的样子，第_____句写了小葫芦的数量，第_____句写了那个人关心小葫芦。

5. 联系全文说说最后那个人为什么没有得到葫芦？

答案

(一) 1. 解析：数一数就知道。答案：两

2. (1) 解析：文中最终出现的就是小蝌蚪的妈妈。答案：A

(2) 解析：理解课文内容，从中体会到小蝌蚪的精神。答案：C

(3) 解析：从文中找一找，小蝌蚪的妈妈是怎样叫的就知道了。答案：A

(4) 解析：从文中找到那句话，就知道答案。答案：B

3. 解析：读全文，按照课文中的顺序找一找就知道答案了。

答案：鸭子 大鱼 乌龟 大白鹅

4. 解析：读全文找一找他们每天做什么事就知道了答案了。答案：他们天天跟着妈妈去捉害虫。

(二) 1. 解析：根据字义理解。答案：A

2. 解析：根据这句话理解“得”的字义。答案：B

3. 解析：要把字的读音读准。答案：(1) B (2) A

4. 解析：数一数就知道。答案：A

5. 解析：读读诗的内容就能找到答案。

答案：蒲公英靠（风）来传播种子

(三) 1. 解析：根据词语的意思，选近义词。

答案：清晰 顿时 宁静

2. 解析：读能句子，理解句子的关系，选择合适的关联词语。

答案：(1) 不但……而且……；(2) 无论……都……；

3. 解析：读文，根据你了解的比喻句子知识，找一找文中的比喻句。

答案：日落的时候，潭水荡漾着美丽的霞光，像害羞（xiū）的小姑娘的脸，多么好看！

蒙蒙细雨的时候，它好像披上了一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧（méng lóng），充满了神秘感。

4. 解析：根据比喻句仿写比喻句。

答案：满天的星斗像一双双明亮的眼睛，一眨一眨的分外迷人。

5. 解析：在文中找出表示不同时间的词语。

答案：早晨 黎明 日落 细雨

6. 解析：读能全文，理解全文写的是什麼，再总结。

答案：日月潭简直是人间仙境。

（四）1. 解析：选择字的准确读音，答案：（1）A（2）B

2. 解析：从文选准确的量词。

答案：一（口）井 一（句）话 一（条）路 一（位）朋友

3. 解析：读全文，理解内容，再选一选。答案：A

4. 解析：根据文中的句子来仿写一句话。答案：A

（五）1. 解析：数数就知道。准确答案：四

2. 解析：读文，理解文本，到文中找答案。准确答案：（1）C（2）B

3. 解析：读文，理解文本，到文中找答案。

准确答案：细长 茂盛 雪白 可爱

4. 解析：读文，理解文本，到文中找答案。准确答案：一，二，四

5. 解析：读文，理解文本，到文中找答案。准确答案：葫芦的叶子生虫子了，他不治，最后叶子被虫子吃光了，所以没有得到葫芦。